

Cuenta Pública

COLEGIO ARAGÓN

RBD: 10.628-3

Introducción

Entregamos a toda la comunidad educativa nuestra cuenta pública 2024. En ella se ven reflejadas las actividades desplegadas durante el año pasado siendo autoridades de la escuela las siguientes personas:



Sostenedor

Fundación Educacional Colegio Aragón

Representante Legal

Natalia Tabuena López

Director Académico

Pablo Muena Letelier

Jefe Unidad Técnico Pedagógica

Jazmina Moya Aros

Convivencia Escolar

Angélica Saez Rojas



Antecedentes Generales año 2024

Unidad Educativa	Colegio Aragón
Comuna	San Bernardo
Provincia	Maipo
Región	Metropolitana
Dirección	Enrique Madrid Osorio # 655
Decreto Cooperador	2831 octubre de 1976
Rol Base de Datos	10.628-3
Matrícula 2024	552
Niveles / Modalidades	Pre-Kínder a Kínder Primer a Sexto Básico Séptimo a Cuarto año Medio
Número de Cursos	14
Dotación Docente	28
Directivos	5
Asistentes de la Educación	9
Año Fundación	30 de noviembre de 1999
Nombre del Director	Pablo Muenta Letelier

Aspectos Financieros

Los gastos incurridos durante el año académico 2024 se componen de la siguiente manera:



Como se puede apreciar en el gráfico, mensualmente se cubren gastos de sueldos de todos nuestros trabajadores, además de otros servicios básicos como lo es el agua potable, luz, teléfono, internet, útiles de aseo, pintura y mantención de todas las dependencias, artículos de computación y de escritorio.

Además, durante el año 2024, se llevaron a cabo inversiones en materia de mejoramientos en la infraestructura y mantención del Establecimiento Educacional. Se adecuaron dependencias para que los docentes pudieran trabajar en línea con los estudiantes con conexión a internet y mobiliario adecuado a las nuevas exigencias.

También se mejoró la infraestructura tecnológica del Establecimiento, se compraron computadores, televisores para las salas de clases, proyectores para el multitaler y nuevos implementos para la biblioteca.

Se contrataron servicios de capacitación y perfeccionamiento a todo nuestro personal. Se contrataron aplicaciones de apoyo curricular para facilitar el trabajo del docente, liberándolo de carga administrativa para que su centro de atención sea exclusivamente dentro de la sala de clases. Plataformas como Aptus y Lirmi se enfocan justamente en este cometido.

Se compraron equipos de aseo industriales, para mantener el recinto en óptimas condiciones de higiene y ayudar al trabajo de nuestros auxiliares de aseo.

Cuenta Pública 2024



Se invirtió en la compra de mobiliario normado faltante para el uso de los alumnos en salas de clases y dependencias de uso general. Se cambiaron los vidrios quebrados y trisados, se hizo mantención en extintores, se pintaron baños, camarines y cancha.

Se reparó la multicancha, así como muros en mal estado. Además de renovar la pintura de todo el Establecimiento Educacional.

En materia de implementos deportivos se compraron balones y pelotas de futbol, hándbol, voleibol y basquetbol, así como otras herramientas de ayuda docente.

Aspectos Administrativos y Sociales

Colegio Aragón contó con una matrícula de 552 estudiantes, durante el año escolar 2024, pertenecientes al nivel socioeconómico medio bajo, en donde la mayoría de los apoderados ha declarado tener entre 9 y 12 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$ 300.000 y \$ 500.000. La mayoría de estos alumnos provienen de hogares disfuncionales y con alto riesgo social.

El año pasado el proyecto pedagógico comprendió desde el Nivel de Transición 1 (NT1) hasta IV° año medio (NM2).

Desde 1° básico a IV° año medio funcionaron en Jornada Escolar Completa, de lo que se desprende el siguiente plan de estudios.

NT1	22	1	22
NT2	22	1	22
1°	30 + 8 (JEC)	1	38
2°	30 + 8 (JEC)	1	38
3°	30 + 8 (JEC)	1	38
4°	30 + 8 (JEC)	1	38
5°	30 + 8 (JEC)	1	38
6°	30 + 8 (JEC)	1	38
7°	32 + 6 (JEC)	1	38
8°	32 + 6 (JEC)	1	38
1° M	36 + 6 (JEC)	1	42
2° M	36 + 6 (JEC)	1	42
3° M	36 + 6 (JEC)	1	42 + 9 (DIF)
4° M	36 + 6 (JEC)	1	42 + 9 (DIF)
TOTALES			534

ÍNDICES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Curso	Matricula	Retirados	Promovidos	Reprobados
PK	18	2	16	0
K	28	4	24	0
1°	45	8	40	0
2°	45	3	42	0
3°	45	5	43	2
4°	45	1	44	0
5°	44	2	43	1
6°	45	3	42	0
7°	47	2	43	2
8°	47	8	38	1
I°	47	3	43	1
II°	45	2	41	2
III°	36	5	28	3
IV°	32	1	32	0
Totales	552	49	519	12

ÍNDICES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Curso	Matricula	Retirados	Promovidos	Reprobados
PK	18	2	16	0
K	28	4	24	0
1°	40	8	40	0
2°	42	3	42	0
3°	45	5	43	2
4°	44	1	44	0
5°	44	2	43	1
6°	42	3	42	0
7°	45	2	43	2
8°	39	8	38	1
I°	44	3	43	1
II°	43	3	41	2
III°	31	4	28	3
IV°	32	1	32	0
Totales	537	49	519	12

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer la gestión pedagógica del establecimiento mediante un conjunto de acciones estratégicas orientadas al acompañamiento docente, el monitoreo curricular y la implementación de estrategias remediales, con el fin de mejorar el aprendizaje y rendimiento de los estudiantes, especialmente aquellos con riesgo de repitencia o bajo desempeño académico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Implementar un plan de apoyo para estudiantes con peligro de repitencia a través de intervenciones pedagógicas y socioemocionales, asegurando un seguimiento sistemático de su progreso académico y bienestar emocional.
2. Monitorear y retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante caminatas pedagógicas, revisión de planificaciones y visitas al aula, con el propósito de fortalecer la práctica docente y la alineación curricular.
3. Desarrollar y evaluar estrategias de fomento lector aplicando evaluaciones sistemáticas de velocidad y calidad lectora, además de implementar planes remediales para mejorar la competencia lectora de los estudiantes.
4. Supervisar el cumplimiento de la planificación curricular y el uso de plataformas educativas asegurando la correcta integración de herramientas como LIRMI y Aptus en la planificación docente y el registro de avances pedagógicos.
5. Socializar y comunicar los avances y resultados académicos a docentes y apoderados, promoviendo un trabajo colaborativo que facilite la toma de decisiones y la implementación de estrategias de mejora.

NIVEL DE LOGRO

A continuación, se presentan los indicadores académicos que demuestran los resultados obtenidos por curso en el establecimiento:

Informe de situación del curso 1º Básico A

Profesor(a) jefe: Denisse Celis

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matricula	
Mujeres	23
Hombre	17
Total	40

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lenguaje y Comunicación	0	3	15	22	0	40
Matemática	0	0	11	29	0	40
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	0	0	16	24	0	40
Ciencias Naturales	0	2	13	25	0	40
Tecnología	0	1	0	39	0	40
Artes Visuales	0	0	3	37	0	40
Música	0	2	4	34	0	40
Educación Física y Salud	0	0	0	40	0	40
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 2º Básico A

Profesor(a) jefe: Wilma Manríquez

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matrícula	
Mujeres	21
Hombre	21
Total	42

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lenguaje y Comunicación	0	6	17	19	0	42
Matemática	1	10	16	15	0	42
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	0	7	15	20	0	42
Ciencias Naturales	0	2	14	26	0	42
Tecnología	0	0	1	41	0	42
Artes Visuales	0	0	6	36	0	42
Música	0	0	8	34	0	42
Educación Física y Salud	0	0	0	42	0	42
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 3º Básico A

Profesor(a) jefe: Viviana Meirone

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matrícula	
Mujeres	21
Hombre	24
Total	45

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lenguaje y Comunicación	3	5	20	17	0	45
Matemática	1	13	20	11	0	45
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	0	11	21	13	0	45
Ciencias Naturales	2	11	27	5	0	45
Tecnología	1	2	3	39	0	45
Artes Visuales	0	0	1	44	0	45
Música	1	0	2	42	0	45
Educación Física y Salud	0	0	0	45	0	45
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 4º Básico A

Profesor(a) jefe: Fabiola Cortés

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matrícula	
Mujeres	23
Hombre	21
Total	44

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lenguaje y Comunicación	0	13	16	15	0	44
Matemática	0	12	16	16	0	44
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	0	14	20	9	0	43
Ciencias Naturales	1	11	20	12	0	44
Tecnología	2	7	6	29	0	44
Artes Visuales	0	2	6	36	0	44
Música	0	4	9	31	0	44
Educación Física y Salud	0	0	0	44	0	44
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0
Orientación	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 5º Básico A

Profesor(a) jefe: Carlos Carriel

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matricula	
Mujeres	19
Hombre	25
Total	44

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lenguaje y Comunicación	0	5	23	16	0	44
Idioma Extranjero: Inglés	3	9	14	18	0	44
Matemática	1	9	22	12	0	44
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	18	14	10	0	44
Ciencias Naturales	1	3	26	14	0	44
Tecnología	1	0	5	38	0	44
Artes Visuales	1	6	6	31	0	44
Música	0	0	4	40	0	44
Educación Física y Salud	0	0	1	43	0	44
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 6º Básico A

Profesor(a) jefe: Conzuelo López

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matricula

Mujeres	18
Hombre	24
Total	42

II. Dispersión de calificaciones

Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lenguaje y Comunicación	0	3	26	13	0	42
Idioma Extranjero: Inglés	4	9	19	10	0	42
Matemática	0	19	17	6	0	42
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	0	14	19	9	0	42
Ciencias Naturales	0	23	16	3	0	42
Tecnología	0	1	7	34	0	42
Artes Visuales	0	2	4	36	0	42
Música	0	1	16	25	0	42
Educación Física y Salud	0	0	0	42	0	42
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 7º Básico A

Profesor(a) jefe: Claudia Moreno

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matrícula	
Mujeres	20
Hombre	25
Total	45

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lengua y Literatura	2	11	28	4	0	45
Idioma Extranjero: Inglés	7	17	12	9	0	45
Matemática	2	12	25	6	0	45
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1	9	28	7	0	45
Ciencias Naturales	2	8	32	3	0	45
Tecnología	1	0	15	29	0	45
Artes Visuales	0	0	10	35	0	45
Música	2	0	1	42	0	45
Educación Física y Salud	0	0	6	39	0	45
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 8º Básico A

Profesor(a) jefe: Cristian Zegarra

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matriculación	
Mujeres	22
Hombre	17
Total	39

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lengua y Literatura	0	9	21	9	0	39
Idioma Extranjero: Inglés	3	16	9	11	0	39
Matemática	2	18	16	3	0	39
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	12	17	7	3	0	39
Ciencias Naturales	3	24	11	1	0	39
Tecnología	0	1	10	28	0	39
Artes Visuales	0	0	10	29	0	39
Música	0	0	10	29	0	39
Educación Física y Salud	0	1	4	34	0	39
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 1º Medio A

Profesor(a) jefe: Francisco Hernández González

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matriculación	
Mujeres	17
Hombre	27
Total	44

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lengua y Literatura	0	11	25	8	0	44
Idioma Extranjero: Inglés	3	13	11	17	0	44
Matemática	1	14	19	10	0	44
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1	19	14	10	0	44
Ciencias Naturales	4	24	12	4	0	44
Tecnología	0	1	17	26	0	44
Artes Visuales	0	0	10	34	0	44
Educación Física y Salud	0	0	4	40	0	44
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 2º Medio A

Profesor(a) jefe: Patricio Sanchez

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matrícula	
Mujeres	20
Hombre	23
Total	43

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lengua y Literatura	0	2	28	13	0	43
Idioma Extranjero: Inglés	2	4	12	25	0	43
Matemática	4	21	6	12	0	43
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1	3	17	22	0	43
Ciencias Naturales	8	18	13	4	0	43
Tecnología	0	0	1	42	0	43
Artes Visuales	0	0	1	42	0	43
Educación Física y Salud	0	1	3	38	0	42
Religión (Católica)	0	0	0	0	0	0

Informe de situación del curso 3º Medio A

Profesor(a) jefe: Manuel Sierra Contreras

Fecha informe: 21/04/2025

I. Matriculación	
Mujeres	13
Hombre	18
Total	31

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lengua y Literatura	0	3	14	14	0	31
Idioma Extranjero: Inglés	2	3	13	13	0	31
Matemática	5	7	11	8	0	31
Educación Ciudadana	3	11	5	12	0	31
Filosofía	0	4	11	16	0	31
Ciencias para la Ciudadanía	9	8	10	4	0	31
Electivo Historia	0	2	10	19	0	31
Historia, geografía y ciencias sociales: Economía y sociedad	1	4	8	6	0	19
Educación física y salud: Expresión Corporal	0	0	1	11	0	12
Ciencias de la Salud	1	2	5	2	0	10
Filosofía: Estética	0	1	10	10	0	21
Filosofía: Filosofía Política	1	0	11	5	0	17
Biología celular y molecular	1	4	6	3	0	14

Informe de situación del curso 4º Medio A

Profesor(a) jefe: Jonathan Ramírez

Fecha informe: 21/04/2025

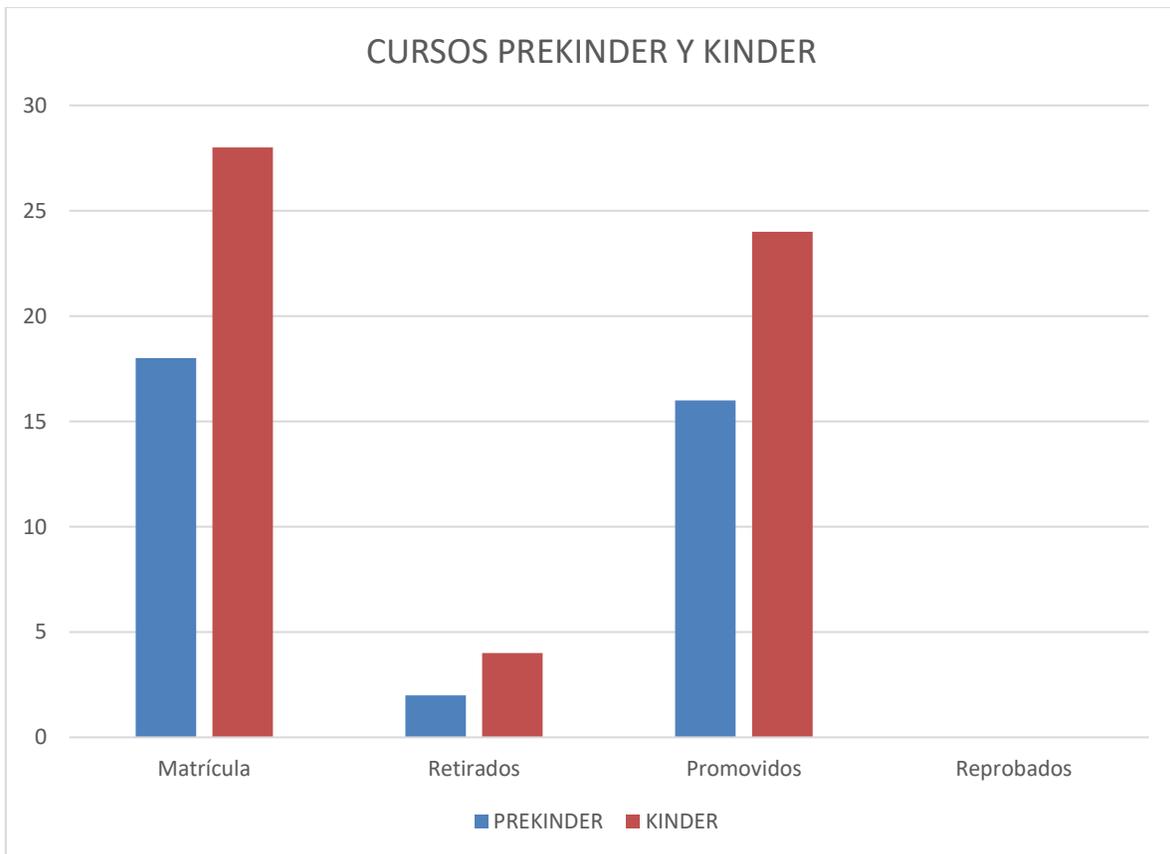
I. Matricula	
Mujeres	16
Hombre	16
Total	32

II. Dispersión de calificaciones						
Asignatura	<=3.9	<=4.9	<=5.9	<=7.0	Eximidos	Total
Lengua y Literatura	0	7	17	8	0	32
Idioma Extranjero: Inglés	0	11	9	12	0	32
Matemática	1	11	9	11	0	32
Educación Ciudadana	0	15	4	13	0	32
Ciencias para la Ciudadanía	0	6	17	9	0	32
Filosofía	0	8	13	11	0	32
Electivo Historia	0	2	13	17	0	32
Biología celular y molecular	0	2	13	6	0	21
Ciencias de la Salud	0	4	11	7	0	22
Historia, geografía y ciencias sociales: Economía y sociedad	0	1	0	4	0	5
Filosofía: Filosofía Política	1	4	3	3	0	11
Filosofía: Estética	0	3	5	2	0	10
Educación física y salud: Expresión Corporal	0	1	10	16	0	27



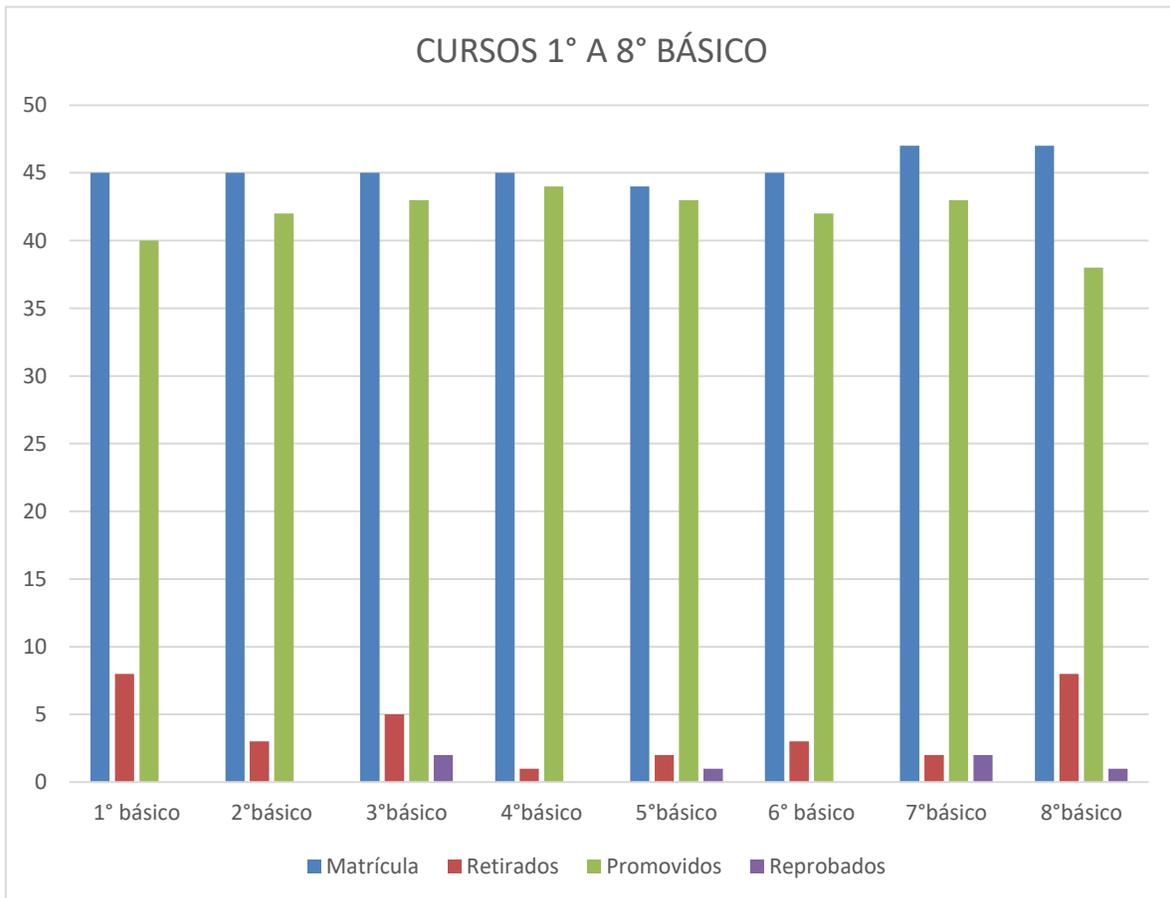
RESULTADOS NIVELES DE LOGRO INSTITUCIONAL.

010 Enseñanza Prebásica	PREKINDER	KINDER
Matrícula	18	28
Retirados	2	4
Promovidos	16	24
Reprobados	0	0



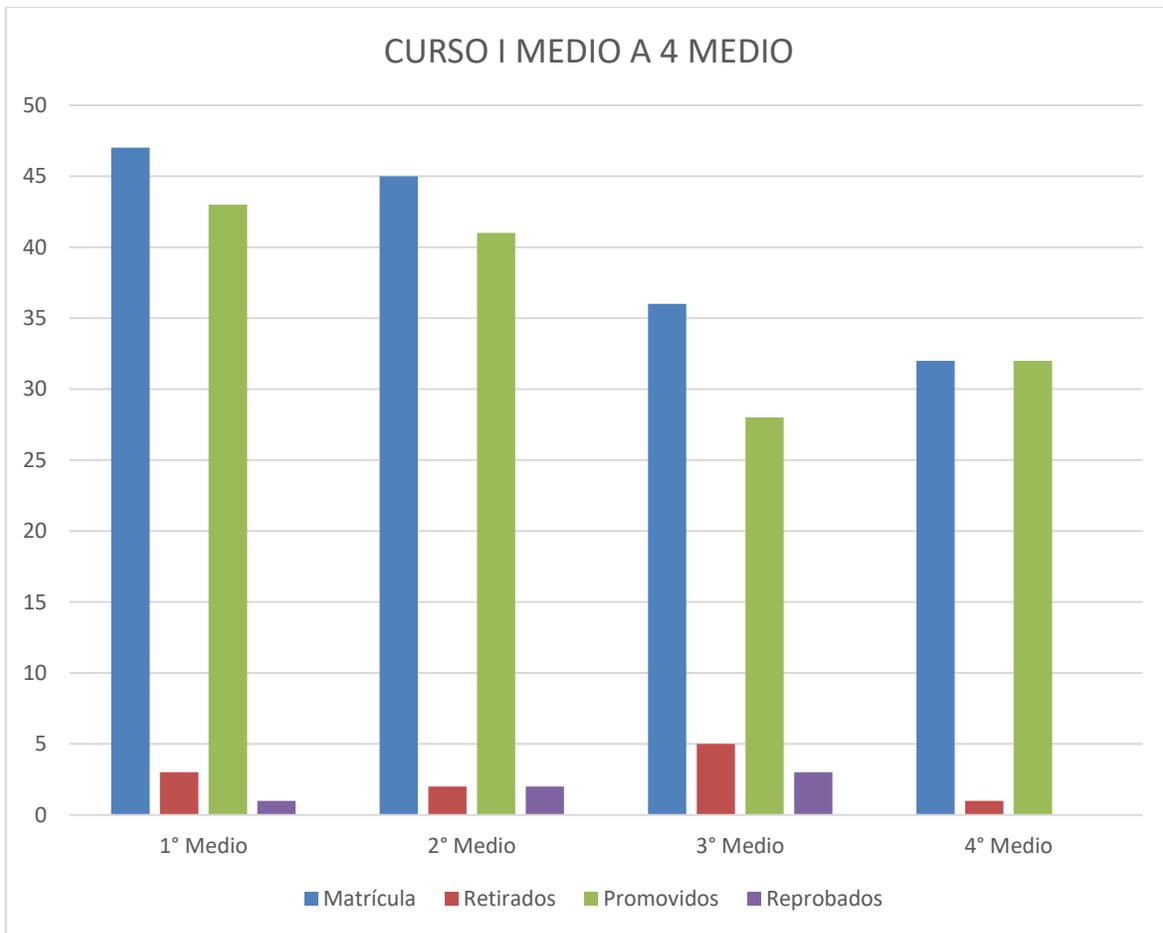


110 Enseñanza Básica	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula	45	45	45	45	44	45	47	47
Retirados	8	3	5	1	2	3	2	8
Promovidos	40	42	43	44	43	42	43	38
Reprobados	0	0	2	0	1	0	2	1



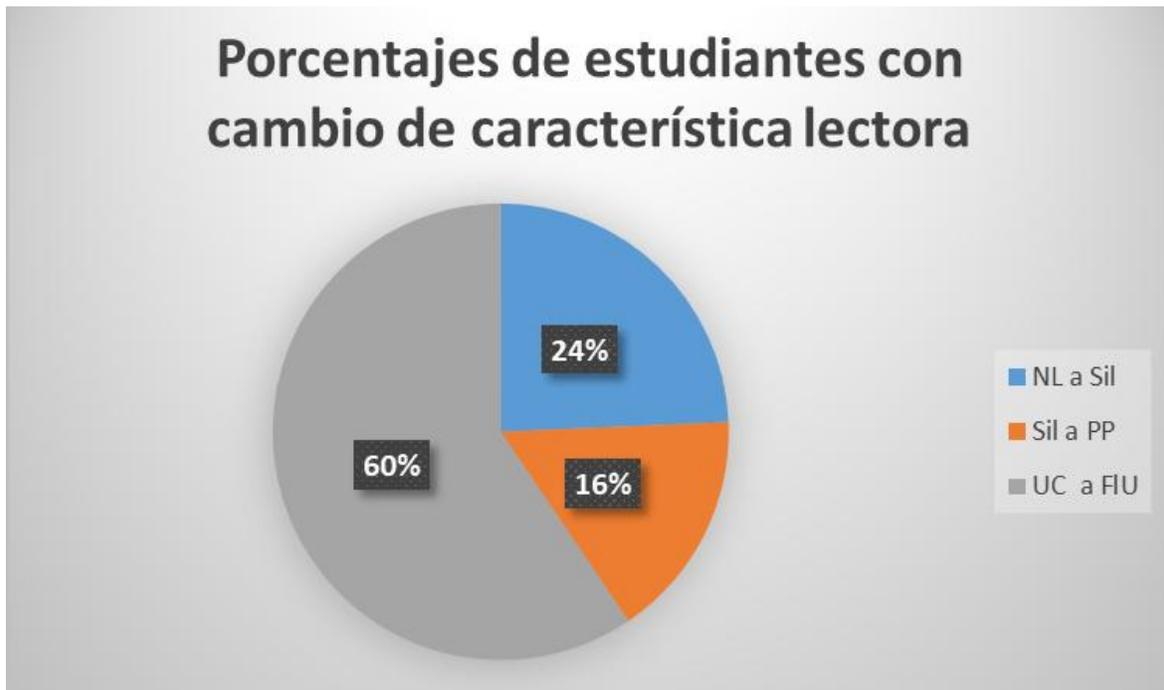


310 Enseñanza Básica	1° Medio	2° Medio	3° Medio	4° Medio
Matrícula	47	45	36	32
Retirados	3	2	5	1
Promovidos	43	41	28	32
Reprobados	1	2	3	0



El enfoque del año 2024 estuvo marcado principalmente en la calidad lectora, la cual fue evaluada durante todas las semanas desde el segundo semestre. El resultado de la intervención muestra una movilización de un 25% de los estudiantes no lectores a categoría silábico; un 16% de silábico a categorización palabra a palabra y un 60% de unidades cortas a fluido.

Se logra evidenciar un avance significativo en la cantidad de estudiantes no lectores en la primera y última medición en relación a la cantidad de estudiantes evaluados.





REMEDIALES 2025

- Revisión y corrección del Reglamento de evaluación por parte del consejo de profesores.
- Uso de la plataforma Lirmi y Rectory.
- Uso de la plataforma Aptus como apoyo al trabajo docente.
- Incorporación e implementación por parte de la Fundación del material tecnológico en salas de cada curso.
- Coordinación Educación de Párvulos: Articulación 1° básico.
- Coordinación Educación media. (Observación de clases en forma sistemática)
- Talleres pedagógicos de Educación Básica.
- Talleres pedagógicos de Educación Media.
- Aplicación de instrumentos de evaluación estandarizados.
- Aplicación de experiencias de aprendizaje innovadoras.
- Entrevista desde UTP con los apoderados de alumnos con evaluación diferenciada. Para asegurar la continuidad del tratamiento.
- Supervisión constante del equipo directivo de las prácticas pedagógicas, para fortalecer y acompañar las consideradas débiles (caminata al aula, revisión de cuadernos).
- Fomentar el trabajo de plan lector para evidenciar en los estudiantes la velocidad y calidad lectora.
- Entrevistas personales del profesor jefe con alumnos de bajo rendimiento junto y sus apoderados, dejando el respectivo registro de esta.
- Citar por teléfono a los apoderados de alumnos que no se presenten a citaciones escritas.
- Archivar instrumentos de evaluación en una carpeta personal por alumno y ser revisada por los apoderados en reunión mensual o entrevista personal.
- Disminuir de forma paulatina el porcentaje de repitencia (1,4%) y deserción escolar del colegio.
- Concientizar a los alumnos de media sobre su futuro profesional (Charlas universitarias, ensayos prueba de transición, e.