



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2024

Colegio Aragón

INDICE

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

CARACTERISTICAS DEL PIE

CAPÍTULO I: MARCO FILOSÓFICO

Visión

Misión

Sellos

Identidad

Principios

Objetivos institucionales

FODA

CAPÍTULO II: ASPECTO ANALITICO - SITUACIONAL

Reseña histórica

Síntesis de los antecedentes del entorno

Síntesis de los antecedentes curriculares y pedagógicos

Dimensión Organizativa operativa

Dimensión Administrativo Financiera

Dimensión Comunitaria

Priorización de los Problemas

ESTRUCTURA Y RUTINA PEDAGÓGICA

EVALUACIÓN CURRICULAR

CAPITULO III: ASPECTOS OPERATIVOS

Planes de acción y evaluación

Difusión

PRESENTACIÓN

El Colegio Aragón, fue creado con el propósito de impartir educación de calidad a sus alumnos, basados en los Planes y Programas formulados por el Ministerio de Educación, desde el primer nivel de transición de Educación Parvularia a IV año de Enseñanza Media y acogiendo lineamientos propios en función de las determinaciones que levanta la comunidad en el proceso de autoevaluación anual.

Nuestro establecimiento es reconocido por ser un colegio que privilegia una enseñanza de calidad, el desarrollo de habilidades y destrezas, los valores, el aprendizaje y práctica del inglés, y una sana convivencia escolar. Es nuestro deseo e intención proveer las mejores condiciones para que cada alumno reciba una educación integral y se sienta acogido dentro de esta comunidad.

Para nuestra institución la educación se entiende como un proceso largo y complejo de desarrollo del individuo en lo que es propio del ser humano; con la finalidad de lograr un aprendizaje intencional que busca mejorar al hombre en su misma esencia. En otras palabras, el concepto de educación debe estar íntimamente relacionado con el de persona.

El Colegio Aragón se propone la formación integral de sus alumnos con una perspectiva de futuro, abarcando el desarrollo de las potencialidades y capacidades: cognitivas, afectivas, morales, sociales, artísticas, físicas y espirituales de todos ellos. Hacemos nuestro el principio de que la educación ha de mejorar o perfeccionar a toda persona, a partir de la integración armónica de cada una de las dimensiones humanas con todas las demás, a través de una actuación conjunta y coordinada de los responsables de la educación.

Nuestra institución busca estimular el desarrollo pleno de todas las personas, promover su encuentro respetando su diversidad, y, sobre esta base, formarlas tanto dentro de valores que revisten de sentido ético a la existencia personal, como en la disposición para participar y aportar, conforme a su edad y madurez, en una convivencia regida por la verdad, la justicia y la paz.

Esta hermosa tarea del saber y la formación, plantea para cada integrante de nuestra Comunidad Educativa ARAGON, oportunidades de crecimiento y desarrollo, tanto en las competencias de aprendizaje, profesionales y humanas, en las que cada uno, ha entregado lo mejor de sí, en beneficio de nuestros amados alumnos, quienes día a día también han sorteado con éxito los desafíos que enfrentan, propios de una Educación de Excelencia.

Para lograr nuestros objetivos, nos hemos fortalecido con un sistema que nos asegure una gestión escolar de calidad, que atraviesa y convoca a todos los integrantes de nuestro Establecimiento y los compromete a mantener y fortalecer los logros académicos obtenidos y reflejados en evaluaciones objetivas de carácter nacional.

INTRODUCCIÓN

El Colegio Aragón se erige como una alternativa formativa que busca hacer de la sistematicidad y responsabilidad una conducta permanente en cada uno de sus miembros. Ubicado en la comuna de San Bernardo y acogido a gratuidad, busca extender su oferta académica a un universo mayor de vecinos de la comuna. Con el propósito de construir cada día una mejor educación para los niños de nuestra escuela, se realizó un trabajo colectivo de revisión y actualización de los elementos inspiradores del quehacer educativo, que se expresa en el actual Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El presente PEI es el resultado del trabajo participativo de la comunidad educativa, realizado con esfuerzo y compromiso, para asumir los nuevos desafíos de esta sociedad, dando un mayor sentido al trabajo colaborativo. Este proyecto educativo se encamina hacia las innovaciones pedagógicas y el uso de práctica que permitan convertir al estudiante en miembro activo en la construcción de su propio ser, saber hacer y saber ser; para poder hablar de una formación integral y de calidad generada a partir de la pedagogía moderna en busca de formación de ciudadanos consciente de sus derechos y deberes, comprometidos y responsables de sus actos.

Durante el año 2015 fue promulgada la Ley 20.845 “De inclusión escolar que regula la admisión de los y las estudiantes, elimina el financiamiento compartido y prohíbe el lucro en establecimientos educacionales que reciben aportes del Estado”. Esta nueva Ley se encuentra en el marco de la Reforma Educacional que considera una serie de modificaciones a la normativa que regula a los establecimientos que reciben aportes del Estado. Nuestro Establecimiento ha actualizado su Proyecto Educativo de manera de cumplir con las nuevas exigencias.

Por lo antes señalado, resulta relevante señalar que nuestro PEI es participativo, realista, cooperativo, orientado a la vida, coherente e inclusivo.

CAPÍTULO I:

MARCO FILOSÓFICO

a. VISIÓN

“El Colegio Aragón aspira a ser un establecimiento educativo de calidad, inclusivo e integral, en que cada miembro de la comunidad desarrolle el sentido de pertenencia a través de prácticas participativas entre la comunidad, logrando personas que se proyecten hacia la educación superior y al ámbito laboral, capaces de integrarse responsablemente a la ciudadanía y aportar en la construcción de ella”.

b. MISIÓN

“Formar estudiantes con competencias y habilidades de excelencia académica y afectiva, propiciando, día a día, prácticas pedagógicas de calidad, valóricas, inclusivas e integrales en todas las áreas de desarrollo, promoviendo un sentido de pertenencia y sana participación entre toda la comunidad”.

c. SELLOS

Sello 1: Inclusivo e Integral.

Desde una perspectiva formativa nuestra institución es un espacio abierto en el que todos tienen cabida y aportan desde su diferencia en la construcción de una comunidad educativa única y rica. La diversidad o diferencia es para nosotros un valor agregado y una oportunidad de crecimiento. Por esta razón, la educación que impartimos, propende a la construcción de un ser integral que pueda desenvolverse en un entorno cambiante y multicultural.

Sello 2: Pertenencia.

El trabajo sistemático y planificado de la institución se propone generar en cada miembro de la comunidad, un espíritu de identidad con los principios y valores que se representan en nuestra institución.

d. VALORES Y COMPETENCIA

Para nuestra Institución, la educación debe superar la esfera académica y propender a impactar en los espíritus de cada estudiante con la finalidad de construir ciudadanos que aporten a la vida en comunidad y que sean verdaderos referentes de la pulcritud, la honorabilidad, la tolerancia y la solidaridad.

e. IDENTIDAD

Este proyecto sintetiza las líneas maestras de una **educación de calidad**: personalizada, completa y coherente, que atiende al desarrollo total y armónico de la persona. El estudiante de nuestra Institución debe ser capaz de encontrar en su trayectoria escolar su propio ser. Responder a las preguntas humanas por excelencia: ¿Quién soy? ¿A dónde quiero llegar?

f. OBJETIVOS DEL COLEGIO ARAGÓN

- Ejercer un liderazgo directivo en el ámbito pedagógico curricular a través de la permanente búsqueda de logros académicos, maximizando el potencial de todos los integrantes de la comunidad escolar.
- Propiciar y desarrollar habilidades y destrezas intelectuales, físicas, sociales y emocionales en los alumnos(as) que les permita desarrollar su autonomía en sus decisiones presentes y futuras.
- Promover aprendizajes significativos y relevantes en los alumnos(as) a través de un currículo contextualizado, metodologías de enseñanzas activas y participativas para la construcción de nuevos aprendizajes desde sus propias vivencias y diferencias individuales.
- Organizar equipos de trabajo profesional, por subsectores de aprendizaje para favorecer la integración de las estrategias y metodologías que conllevan al logro de aprendizajes significativos.
- Crear un ambiente de convivencia cálido e integrador que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto entre todos los integrantes de la unidad educativa.
- Ofrecer espacios de encuentro y reflexión para los padres y apoderados, que les permita una participación y compromiso de mayor calidad frente a la formación integral de sus hijos o pupilos.
- Promover y desarrollar estrategias y acciones de orientación destinadas a lograr en cada alumno(a) un mejor conocimiento y comprensión de su realidad personal permitiendo relacionarse armónicamente consigo mismo(a), los demás y la sociedad.
- Elaborar, programar y ejecutar proyectos de desarrollo institucional.
- Ofrecer espacios de encuentro e integración de todos los integrantes de la unidad educativa en el ámbito deportivo, artístico, cultural y social.
- Promover y facilitar el desarrollo de actividades de perfeccionamiento docente para optimizar las prácticas pedagógicas.
- Ofrecer una formación académica de calidad mediante métodos de aprendizajes eficaces que permitan al alumno(a) acceder a un conocimiento integral, para comprender y valorar la realidad natural, social y personal.

- Desarrollar en los alumnos(as) una conciencia valórica que les permita reaccionar satisfactoriamente frente a los males que amenacen su integridad física y mental, sus tradiciones, valores y costumbres.

*g. **OBJETIVOS ESTRATEGICOS EDUCATIVOS PARA LOS DOCENTES***

- Análisis interno
- Perfeccionamiento docente de acuerdo al PEI
- Cultivar la excelencia educativa efectiva en el aula
- Aplicar los planes y programas nacionales
- Entregar un aprendizaje de calidad y efectivo en el 100% de los alumnos
- Uso de instrumentos de evaluación que midan la aplicación de los planes y programas ministeriales

*h. **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS EDUCATIVOS PARA LOS ALUMNOS***

- Desarrollar la expresión oral en situaciones formales y académicos introduciendo la práctica escolar de pruebas orales de carácter público y solemne.
- Utilizar metodologías, estrategias y técnicas educativas para la creación y gestión de proyectos de investigación y producción.
- Evaluaciones internas que midan los aprendizajes esperados.
- Exposiciones orales que midan logros específicos en cada subsector.
- Trabajos de investigación, individuales y grupales, diseñados en base a capacidades y habilidades específicas.

CAPÍTULO II:

ASPECTO ANALÍTICO-SITUACIONAL

RESEÑA HISTÓRICA

El colegio Aragón dependiente de la Fundación Educacional. fue creado el 30 de noviembre de 1999 en la comuna de San Bernardo con el objetivo de satisfacer las necesidades educativas de la comuna y lograr la existencia de un establecimiento que entregue una educación de primera línea y a la vanguardia de lo que Chile necesita para transformarse en un país desarrollado, permitiendo a los educandos enfrentar el futuro con confianza y con altas expectativas de éxito.

Desde su fundación el colegio se ha destacado por la formación personal y académica de los alumnos a través de una educación de excelencia, caracterizada ésta por un alto nivel de exigencia, que durante el desarrollo de la vida escolar facilite y permita el desarrollo integral del alumno, ofreciéndoles alternativas reales de superación y crecimiento a partir de sus propias capacidades e intereses.

Nuestro colegio Aragón es el desarrollo de una forma de entender la educación como un proceso de colaboración entre los diversos actores de la comunidad, un esfuerzo colectivo dirigido hacia la formación integral de nuestros estudiantes, donde la colaboración, el respeto, la cercanía entre los diversos actores hacen de la educación un proceso en permanente cambio.

SINTESIS DE LOS ANTECEDENTES DEL ENTORNO

Para lograr un aporte en la educación, cuenta con un experimentado grupo de docentes en las tareas a desarrollar, además cuenta con una infraestructura acorde en el ámbito de la informática educativa, tan necesaria en nuestros días.

Nuestro colegio imparte educación pre-escolar, General Básica y Enseñanza Media. El trabajo escolar del establecimiento está especialmente diseñado para los padres que se vinculan estrechamente con el aprendizaje de sus hijos.

El establecimiento está formado por dos edificios insertados en un espacio amplio y seguro, donde se desarrollan las horas de aprendizaje y vida escolar. El ala Sur, cuenta con siete aulas divididas en: Área de Párvulo, Laboratorio, Biblioteca CRA, Sala Multimedia, Sala Multi-taller, Sala de Profesores, Oficina de UTP, oficina de Convivencia, Patio Techado, baños y comedores. El ala Norte: cuenta con 13 salas divididas en: Salas de 1° Básico a IV Medio, Baños de damas y varones y una Sala para Talleres. Nuestro colegio cuenta con un patio cívico y patios internos, que prestan diferentes posibilidades de uso para nuestra comunidad como actos, competencias y desarrollo deportivo, como también el encuentro diario de los alumnos en su tiempo de recreación.

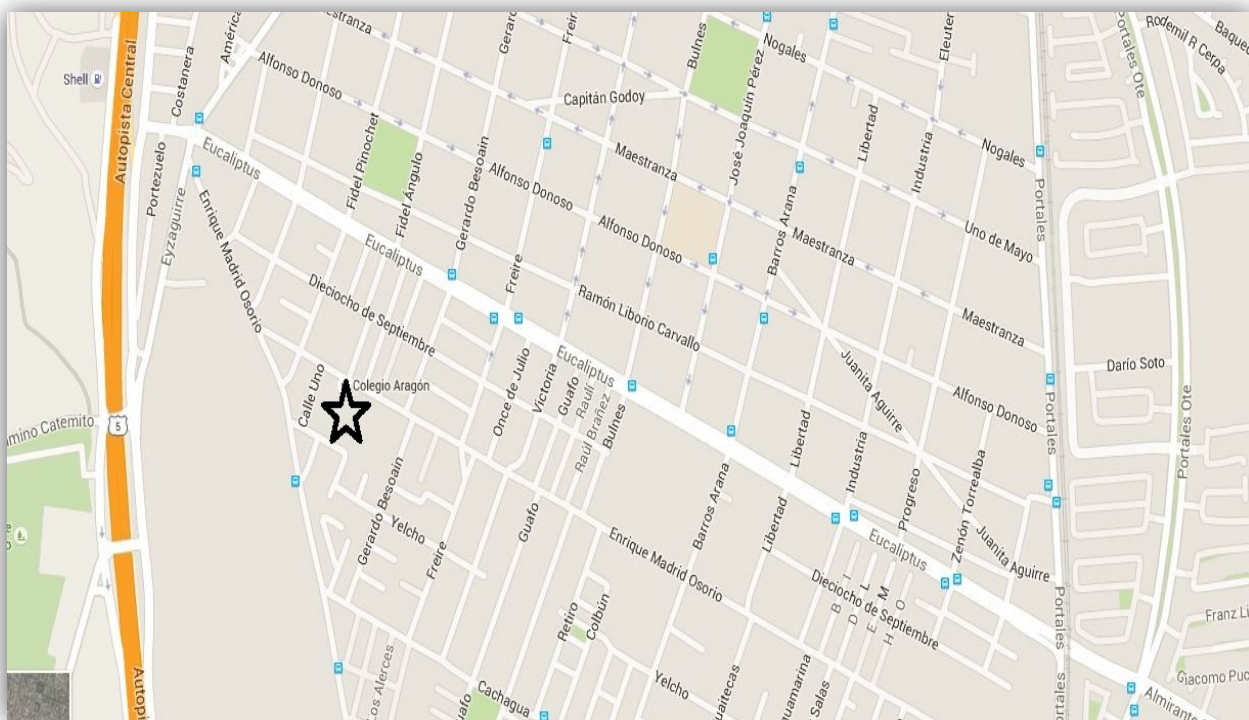
En sus inicios la Fundación estudió los problemas que presentaba la educación existente, una estructura vertical, donde los niños no participaban directamente de su desarrollo y aprendizaje, por el contrario, eran menos receptores de contenidos sin percibir si había un verdadero desarrollo en sus habilidades y destrezas.

Esta es la razón por la cual se comenzó a trabajar en conjunto con el MINEDUC, en base a la nueva reforma educacional, respaldando esta nueva condición de cambio y fundamentar la respuesta a esta.

En nuestra escuela, trabajan 32 personas entre docentes, personal administrativo, auxiliar de limpieza y aseo, quienes están comprometidos, cabalmente, con los fundamentos de nuestro proyecto educativo, lo que permite un crecimiento personal para toda nuestra escuela.

El perfeccionamiento es parte fundamental de nuestro cuerpo docente, tanto en relación a la reforma como en las nuevas metodologías. Contamos con una matrícula de 525 alumnos, distribuidos de Pre-Kínder a IV año de Enseñanza Media, pertenecientes a un nivel socio-económico medio a medio bajo, quienes, con esfuerzo y compromiso de sus familias, trabajan para lograr un mejor desarrollo educativo de sus hijos, reflejado en sus buenas relaciones, bajo ausentismo, deserción y reprobación de años escolares.

COLEGIO ARAGÓN se encuentra ubicado actualmente en calle Enrique Madrid Osorio 655 de la Comuna de San Bernardo.



PERFILES.

1. Perfil del alumno

Nuestros alumnos deben ser personas que progresivamente desarrollen su creatividad y una actitud crítica frente a diversas situaciones. Deben ser responsables de sus actos, decisiones, sus deberes. Además deben ser capaces de expresar libremente sus ideas, manteniendo un adecuado respeto con los otros integrantes de la unidad educativa y para sí mismo. De acuerdo con esto deben cultivar las siguientes características: AUTONOMO- RESPETUOSO- TOLERANTE- SOLIDARIO- SINGULAR- PROTECTOR DEL MEDIO AMBIENTE- RESPETUOSO DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES- RESPONSABLE- .

Con el desarrollo de estas cualidades formaremos personas de provecho para la sociedad del futuro.

2. Perfil de Profesor

El Docente de nuestro Colegio Aragón debe ser un profesional en su especialidad, no sólo en el estricto significado del término sino uno que este en constante búsqueda y profundización de su quehacer pedagógico por los medios que le sean posibles, tanto por una formación tradicional como una de manera autodidacta, usando las herramientas que tiene a su alcance.

En este mismo sentido, el docente debe discriminar, seleccionar, profundizar y enseñar en virtud del perfeccionamiento permanente, continuo y profundo de su materia, siempre adaptando los conocimientos a impartir a las necesidades singulares de los educandos.

Para lo anterior, el docente debe demostrar ser eficiente y eficaz en el uso de las herramientas informáticas y textuales a su disposición y con un enfoque transversal y multidisciplinario.

En lo relativo a las cualidades éticas y morales del docente de nuestra institución, debe ser orientador, guía y modelo de sus alumnos. Los principios humanistas y cristianos deben iluminar todo su proceder, asumiendo las cualidades de la responsabilidad, consecuencia, compromiso, tolerancia, veracidad, caridad, honestidad, respeto y perseverancia, las que finalmente lo conducirán a ser un líder integral para sus educandos.

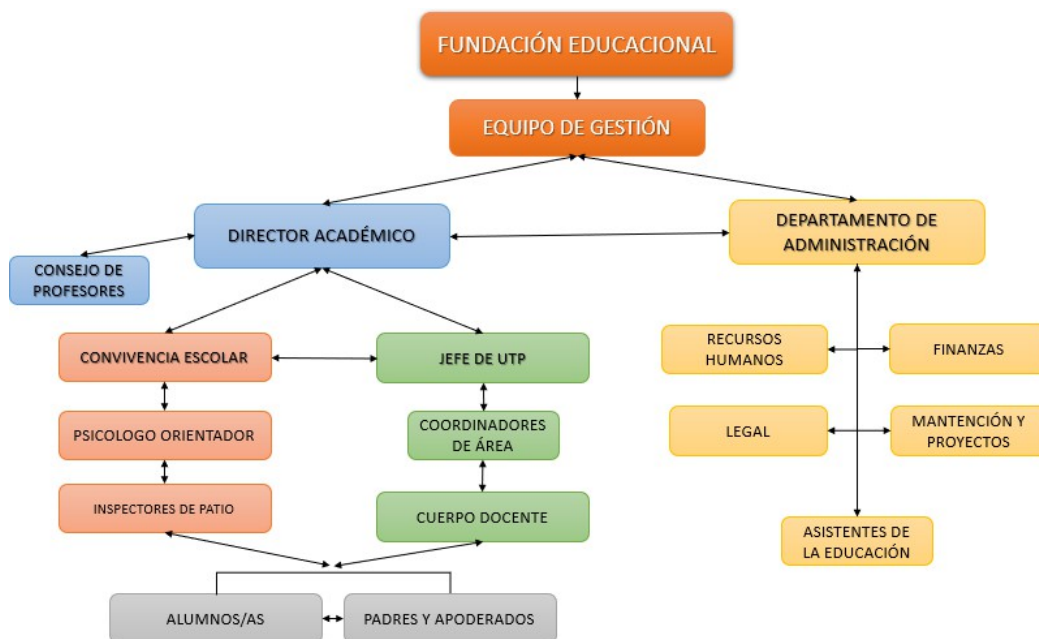
3. Perfil del Apoderado

Se espera que los padres y apoderados:

- Asuman la responsabilidad que les cabe como padres y familias en la tarea de educar a sus hijos.
- Sean respetuosos y tolerantes con el trabajo escolar.
- Sean cooperadores activos de las acciones, a las que les convoque el colegio.
- Sean aliados de sus educadores en el proceso de formación de sus hijos.
- Sean coherentes y congruentes con los compromisos asumidos con la educación de sus hijos y con el colegio.

DIMENSIÓN ORGANIZATIVA - OPERATIVA

Para llevar a cabo nuestro proyecto educativo y tomando en cuenta las diversas necesidades existentes en el rubro de la educación, hemos confeccionado nuestro sistema organizativo-operativo de la siguiente manera, divididos en un equipo directivo altamente calificado con miras siempre a mantener la vanguardia y a la superación propia, un equipo docente capaz para enfrentarse a los diferentes desafíos actuales y futuros en temas educativos, así como asistentes de la educación y personal de apoyo necesario que mantengan la operatividad de esta establecimiento educacional.



Esta unidad educativa está confeccionada de tal manera que se logren cumplir los objetivos trazados en este proyecto educacional, privilegiando un trabajo coordinado y con roles claramente definidos de cada uno de los integrantes de esta comunidad educativa.

Contamos con un equipo directivo involucrado en cumplir con las metas propuestas en este proyecto educativo, y cumplir con las normas y reglamentos vigentes legales para los centros educacionales; un equipo docente con una alta formación académica, enfocados no solamente a entregar contenidos sino también valores y herramientas necesarias para la vida cotidiana, reconociendo la importancia de capacitarse constantemente para enfrentarse a los crecientes desafíos en materia educacional.

En relación a algunos espacios como la biblioteca, sala de computación, multi-taller, laboratorios y otros, están proyectados para satisfacer las necesidades de los estudiantes entregando herramientas de apoyo para fortalecer los contenidos y llevar a la práctica los contenidos aprendidos.

El Centro de padres y/o apoderados es otra unidad necesaria para cumplir nuestro objetivo central en materia educacional, incentivando a toda nuestra comunidad a involucrarse en la formación de todos nuestros alumnos y alumnas. Para ser ejercido deberá contar con una personalidad jurídica y deberá ser coordinado siempre por un representante de este centro educacional, elegido por nuestro equipo directivo, enfocado en cumplir con sus objetivos y la integración de apoderados en distintas actividades. El centro de Padres y/o Apoderados planifica actividades en forma anual que abarcan charlas para padres, compra de

materiales didácticos y tecnológicos como medio audio-visuales. El centro de padres cuenta con un equipo que forma el bienestar canalizando la ayuda necesaria a padres sin trabajo, familias con enfermedades y muerte de algunos de sus integrantes.

Contamos con insumos tecnológicos óptimos para enfrentar la tarea de educar en los tiempos actuales, esto es, computadores, proyectores, acceso a internet, material de laboratorio y otros que permitan que las clases sean más interactivas.

Gracias a nuestro convencimiento y trabajo continuo en este proyecto educativo, nos ha llevado a posicionarnos dentro de uno de los mejores colegios de la comuna según los últimos resultados SIMCE, así como también obtener el certificado de Excelencia Académica del Ministerio de Educación. Otros logros que podemos mencionar son haber ganado los proyectos de Enlaces, Bibliotecas CRA y PME en beneficio de toda esta comunidad educativa.

PRIORIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS

a. Dimensión pedagógica - Curricular:

- i. Mantener Educación personalizada porque ayuda a detectar lo que necesitan para ser independientes, autónomos enfrentando los problemas que presenta el mundo actual. Permite la reflexión y la crítica, respetando al individuo a los otros y a la naturaleza.
- ii. Mejorar la infraestructura organizando los recursos actuales y los que se van a incorporar. Aquí se incorporan todas las ideas sobre: organización de la infraestructura: uso de salas, de computadores, etc.
- iii. Participación de los apoderados en el proceso educativo, la Comunicación con los profesores y la forma en que llevan a cabo su organización. Sienten que deben ser autónomos en sus decisiones.

b. Dimensión Organizativa - Operacional.

- i. Mejorar organización de los padres y apoderados que permita que se sientan más acogidos, representados y tomados en cuenta en sus iniciativas.
- ii. Utilización de los recursos físicos de mejor forma.
- iii. Uso del tiempo de la J.E.C. (Jornada Escolar Completa)

c. Dimensión Administrativa Financiera.

- i. Flexibilidad y desarrollo de la capacidad de comunicación entre colegios y apoderados.
- ii. Participación en el desarrollo de proyectos, desde los apoderados. Canalizar sus iniciativas.

d. Dimensión Comunitaria.

- i. Aprovechar más el estar en el barrio cívico de San Bernardo. Usar más los servicios públicos, etc.
- ii. Desarrollar contactos y actividades con otras instituciones del entorno: Cruz Roja, Bomberos, Juntas de Vecinos, Iglesias, etc.
- iii. Fortalecer el desarrollo cultural de la comunidad educativa a través de convenios con instituciones por Ej.: Casa de la Cultura, Biblioteca, etc.

ESTRUCTURA Y RUTINA PEDAGOGICA

Nuestra jornada se organiza de la siguiente manera: Educación Parvularia trabajan en ½ jornada y la Educación Básica y Media desarrollan sus actividades en jornada escolar completa. En ella se distribuyen los horarios por sub-sector y talleres, que se realizan mediante guías, fichas, y material didáctico, el cual permite un desarrollo óptimo e íntegro de los alumnos según las planificaciones semestrales y diarias.

El horario de ingreso es según sigue:

HORARIO PRE KINDER

DÍA	ENTRADA	SALIDA
LUNES	12:00	16:45
MARTES	12:00	16:45
MIERCOLES	12:00	16:45
JUEVES	12:00	16:45
VIERNES	12:00	15:00

HORARIO KINDER

DÍA	ENTRADA	SALIDA
LUNES	8:00	12:00
MARTES	8:00	12:00
MIERCOLES	8:00	12:00
JUEVES	8:00	12:00
VIERNES	8:00	12:00

HORARIOS ENSEÑANZA BÁSICA

DÍA	ENTRADA	SALIDA
LUNES	8:00	15:25
MARTES	8:00	15:25
MIERCOLES	8:00	15:25
JUEVES	8:00	15:25
VIERNES	8:00	13:10

HORARIOS ENSEÑANZA MEDIA

DÍA	ENTRADA	SALIDA
LUNES	8:00	15:25
MARTES	8:00	17:05
MIERCOLES	8:00	17:05
JUEVES	8:00	15:25
VIERNES	8:00	13:10

5. Material obligatorio en sala:

Las salas de clases de nuestra institución cuentan con los siguientes elementos de organización y seguridad.

- Zona de seguridad y plano de evacuación
- Perfil del alumno, Artículos de aseo, pala, escobillón, paño para sacudir, basurero etc.
- Inventario, Diario Mural con tema de orientación
- Biblioteca de Aula

Contamos con los siguientes talleres de Educación Extraescolar:

Actividad	Profesor	Cursos
Talleres deportivos	Profesor de Educación física	Enseñanza Básica
Taller Artístico	Profesor del área	Enseñanza Media
Taller de Ciencias	Profesor del área	Enseñanza Media

DIFUSIÓN

El Proyecto Educativo institucional tendrá una vigencia desde el 01 de marzo de 2024 al 28 de febrero de 2025, el cual será revisado anualmente en el Consejo Escolar, para considerar modificaciones sugeridas por los diferentes estamentos de la Comunidad Escolar. Y las actualizaciones de acuerdo a la normativa vigente, si las hubiere. El proyecto Educativo Institucional será difundido a través de los representantes de cada estamento en el Consejo Escolar, página web institucional, plataforma SIGE y se dispondrá de una copia en Secretaría y Dirección del colegio.